

Dr Tadeusz Sozański

Instytut Filozofii i Socjologii AP w Krakowie

SOCJOLOGIA

kurs dla I roku pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej

studia zaoczne

r. ak. 2006/2007

Kurs obejmujący 15 godzin wykładów i 15 godzin ćwiczeń ma na celu przekazanie uczestnikom podstawowych wiadomości o pojęciach, problemach i metodach badawczych socjologii. W programie zajęć szerzej potraktowane zostaną zagadnienia związane ze specjalnością naukową wykładowcy (teoria i badania procesów grupowych, metodologia badań socjologicznych). Kurs kończy **egzamin pisemny** (zdający będą odpowiadać na 10 pytań otwartych dotyczących materiału z wykładu lub lektur).

Z uwagi na harmonogram 15 godzin wykładu podzielono na 5 bloków w wymiarze od 2 do 4 godzin dydaktycznych. Przy takim podziale **tematyka wykładów** przedstawia się następująco:

1. Istota wiedzy naukowej. Podziały nauk. Cechy szczególne socjologii jako dyscypliny naukowej.
2. Elementarne pojęcia socjologii. Aktor, działanie społeczne, interakcja, kultura, zbiory i zbiorowości społeczne.
3. Podstawowe wiadomości o metodach i technikach badawczych socjologii.
4. Grupy społeczne. Struktury i procesy grupowe. Atrakcyjność interpersonalna. Socjometria. Rola i status. Władza i przywództwo. Struktura komunikowania.
5. Wprowadzenie do socjologii wielkich struktur społecznych.

Na ćwiczeniach, pomyślanych jako uzupełnienie wykładu, uczestnicy będą mogli wykazać się znajomością tekstów zaleconych do przestudiowania na każde z 7 spotkań zaplanowanych w harmonogramie.

1. SOZAŃSKI 1997
2. SZACKA 2003: Rozdział I
3. SZACKA 2003: Rozdziały II i III
4. SZACKA 2003: Rozdział V; RYBICKI 1972
5. JAROSZ 2004 (na ćwiczeniach w formie referatów przedstawiona zostanie socjologiczna problematyka samobójstw).
6. Sprawdzian pisemny (test uzupełnianych zdań) znajomości lektur zadanych na ćwiczenia 1–4 oraz tekstu BABIŃSKI 1997. Na zajęcia należy przeczytać także teksty BROWN 2006 i SOZAŃSKI 2002.
7. GIDDENS 2004.

Lektury obowiązkowe

- BABIŃSKI Grzegorz. *Zmienne i ich rola w badaniach socjologicznych*. Ss. 249–272 w: Malikowski M., Niezgoda M. (red.). *Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów*. t. I. Tyczyn 1997 • *Etapy procesu badawczego*. Tamże, ss. 300–313.
- BROWN Rupert. *Procesy grupowe*. Gdańsk 2006: Rozdział 3 (*Strukturalne aspekty grup*) 70–115 • Rozdział 5 (*Kto jest bardziej skuteczny – jednostki czy grupy*) 153–200. Obowiązuje znajomość wskazanych na wykładzie fragmentów tych rozdziałów.
- GIDDENS Anthony. *Socjologia*. Warszawa 2004: Rozdział 10 (*Klasy, stratyfikacja i nierówności*) 304–329.
- JAROSZ Maria. *Samobójstwa*. Warszawa 1997 (lub 2004).
- RYBICKI Paweł. *Grupy społeczne*. W: *Społeczeństwo miejskie*. Warszawa 1972, VI.1, 207–217.
- SOZAŃSKI Tadeusz. *Co to jest nauka?* Ss. 5–33 w: Malikowski M., Niezgoda M. (red.). *Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów*. t. I. Tyczyn 1997. Tekst dostępny także na stronie domowej autora w dziale Dydaktyka-UJ w pliku *nauka.pdf* • *Sieć społeczna*. Ss. 28–36 w: *Encyklopedia Socjologii*, t. 4. Warszawa 2002.
- SZACKA Barbara. *Wprowadzenie do socjologii*. Warszawa 2003: Rozdział I (*Charakter socjologii i historyczne warunki jej powstania*), 17–51 • Rozdział II (*Biologiczne podstawy życia społecznego z perspektywy biologii ewolucyjnej*) 53–71 • Rozdział III (*Kultura*) 73–91 • Rozdział V (*Interakcje społeczne*), 119–133.



<http://www.cyf-kr.edu.pl/~usozans/>